



# TEST ÇÖZME TEKNIKLERİ



İSMAİL GÜRAL ORTAOKULU  
REHBERLİK SERVİSİ

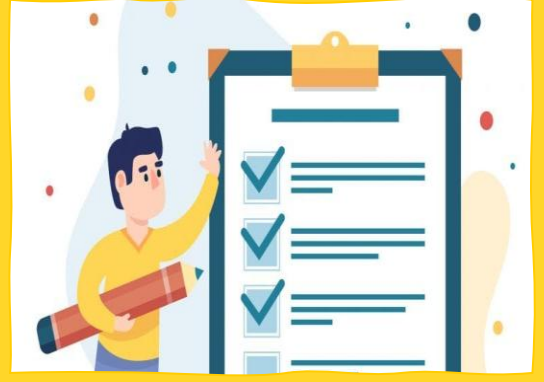
# Test çözerken BİLGİ, YORUM ve HIZ unsurları ön plana çıkmaktadır.

**Bilgi** dersi iyi dinleyerek ve ders çalışılarak elde edilir. Tekrar yapılarak pekiştirilir ve test çözme tekniğini kullanmanın temelini oluşturur.

**Yorum** ise bilgiye dayalı düşünceler geliştirebilme ve bilgiye farklı açılardan bakabilme becerisidir.

**Hız** bilgi ve yorum becerimizle problemlerin belli bir zaman kısıtlaması içinde çözümünü ifade etmektedir.

Test çözme hızınızı ancak bol miktarda soru çözerek geliştirebilirsiniz. Kazandığınız hız, test çözerken zamanınızı etkin bir şekilde kullanmanızı sağlar.



Sınava hazırlık aşamasında çözülen her soru merkezi sınav öncesi öğrenciye tecrübe kazandırır. Çok sayıda soru çözülmesiyle elde edilen bilgi birikimi, öğrencinin sınavda başarılı olmasını sağlar.

Öğrenci çok sayıda soru çözerek kazandığı tecrübeyle, sorulara nasıl yaklaşacağını ve soruları nasıl çözeceğini, hangi yolları kullanacağını, ne kadar süre ayıracağını ve nelere dikkat edeceğini öğrenir.

## TEST ÇÖZERKEN DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR



➤ Test çözmeden önce konu ile ilgili tüm ayrıntılar bilinmeli, önceden çalışılmış bir konuyla ilgili test çözülecekse de konu tekrar edildikten sonra test çözülmelidir.

Tekrar edilmeden, eksik bilgi ile test çözmeye başlamak bilgilerin karışmasına, yanlış cevap verilmesine ve moralin bozulmasına neden olabilir.

➤ Yeni öğrenilmiş konularla ilgili test çözerken kolay sorulardan zor sorulara doğru bir yol izlenmelidir. Öğrenilen konu ile ilgili yeteri miktarda soru çözülmelidir.

➤ Mümkün olduğunca farklı kaynaklardan faydalanmalıdır.

➤ Tüm dersler için soru çözümleri zaman tutularak yapılmalıdır. Bol bol soru çözerek, soru çözme hızımızı arttırmalı, bir soruya yaklaşık 1-1,5 dakika ayırarak cevaplayacak seviyeye ulaşılmalıdır.



➤ Soruların kendilerine göre mantıkları olduğu hatırlanmalı ve soruları çözerken kendi mantığımızla değil soruların mantığına uygun olarak çözüme gitmeliyiz. Seçeneklerde kendi görüşümüz yerine sorularda istenilen doğru cevabı aramalıyız.

➤ Soru köklerinin iyi okunup anlaşılması ve sonrasında cevapların düşünülmesi gerekir. Soru kökünü anlamadan cevap hakkında düşünmeye çalışmak bizi yanıltabilir ve hızımızı düşürür.

➤ Soru kökünde verilen tüm bilgilerin sorunun çözümü için gerekli olan ipuçları olduğu unutulmamalı ve tüm bilgiler kullanılmaya çalışılmalıdır.



➤ Soru kökleri okunurken olumlu veya olumsuz ifadelerle dikkat edilmelidir.

➤ Sınavlarda kaygı ve odaklanma problemi yaşayan öğrencilerde hatalı okuma alışkanlıkları olabiliyor.

Sorularda altı çizili, **kalin yazı karakterli** ya da 'tırnak içindeki' ifadeler dikkatle okunmalıdır.

➤ Paragraf soruları çözerken ilk önce soru kökünü okuyup paragrafta ne arayacağımızı öğrenmeli, sonrasında paragraf okunmalıdır. İlk önce paragraf okunursa, soru kökü okunduktan sonra sorunun cevabının bulunması için paragrafın ikinci defa okunması gerekir.

➤ Soru kökünün okunmasından sonra soru net olarak anlaşılmaıssa, seçenekler tek tek incelenmeli ve seçenekler doğrultusunda soru bir kez daha okunmalıdır.

➤ Cevabından emin olmadığınız sorularda, yanlış seçenekleri eleyerek doğru cevaba gidebilirsiniz. Bazen şıklardaki yanlışları bulmak doğruyu cevabı bulmaktan daha kolay olabilir.



➤ Sorunun sorulduğu konuyla ilgili bilgi eksikliği varsa ve seçenekler arasında tahmin yürütülemezse soru cevaplandırılmamalıdır. 3 Yanlış 1 Doğru cevabı götürdüğü unutulmamalı ve bilinmeyen sorular boş bırakılmalıdır.

➤ Bazı sorularda en doğru cevap sorulduğu için, bütün seçenekleri okumadan soruyu cevaplamayın. Bu tip soruların doğru cevapları kesinlik sırasına göre sıralanabilir olmaktadır.

➤ Sınava hazırlık sürecinde, çözülen sorulardan sonra mutlaka ve mutlaka cevap anahtarı kontrolü yapılmalıdır. Doğrular yanlışlar ve boş sorular belirlenmelidir. Yanlış yapılan veya boş bırakılan soruların tamamı mutlaka incelenmelidir. Hata bilgi eksikliğinden mi yoksa dikkatsizlikten mi kaynaklanıyor belirlenmeli ve bu soruların çözümleri mutlaka öğrenilmelidir. Aynı hata ve eksikliklerle sınavlara girmeye devam ederseniz aynı sonuçları almaya devam edersiniz.

➤ Sınavlarda çok kolay, kolay, normal, zor, çok zor sorular bulunur. Bazı sorular cevabın bu kadar kolay bir şık olmayacağını düşünmenize neden olabilecek kadar kolay olabilir. Bazen de çok zor sorularla karşılaşabiliriz. Tüm soruları doğru cevaplayamayacağımızı kabul edip çözebileceğimiz sorulara yönelmelisiniz.

➤ Sorulara karşı önyargı ile yaklaşılmamalıdır. Uzun sorular korkutucu ya da kısa bir soru hemen çözülecek gibi görünebilir. Sorunun uzunluğu ya da kısalığı zorluk derecesini belirlemez, hangi sorunun sizin için kolay olduğunu ancak soruyu okuyarak bilebilirsiniz.



➤ Öncelikle en iyi bildiğiniz soruları yanıtlayın. Yeteri kadar kavrayamadığınız soru üzerinde durmayın. Zorlandığınız soruları ikinci tura bırakın.

## TURLAMA TEKNİĞİ



Sınavda sorularda uzun zaman kaybetmeyi ve zorlandığınız sorularla uğraşırken yapabileceklerinizi kaybetmeyi önlemek için turlama tekniğini kullanabilirsiniz.

Sınav sürecinde bir soruda zorlandığınızı veya tahmininizden uzun bir süre kullanacağımızı düşündüğünüzde soruyla inatlaşmak yerine , bir işaret koyarak diğer sorulara geçilmelidir. Süre kaybettirmeyecek, yanıtı kolayca bulunabilecek soruları bitirdikten sonra işaret konulan sorulara dönmelidir.

Turlama tekniğini kullanan öğrenci, birinci turda yanıtladığı çok kolay, kolay ve normal sorularla ortalama bir puan elde ederken, ikinci turda çözeceği zor sorularla, puanını daha da yükseltme şansına sahip olur.

➤ Çözülen her testte seçenekler cevap kâğıdına işaretlenirken kaydırma yapmak gibi basit ve dikkatsizlik sonucu oluşan durumlara düşülmemelidir.



➤ Her soru bitiminden sonra kodlama yapmak dikkatinizin sık bölünmesine sebep olabilir, bütün sınav bittikten sonra kodlama yapmak da süre kalmamasına ya da yanlış kodlama gibi riskler doğurabilir. Gruplama yaparak cevaplar işaretlenmelidir. Bu şekilde hata yapma olasılığınız azalır ve hızınız artar.



➤ Teste kendinizi en iyi hissettiğiniz dersin sorularıyla başlayın.

➤ Bölümler arasında kısa dinlenme araları verilebilir. Sınav sırasında dikkatinizin dağıldığı, bir soruyu tekrar tekrar okuma gereğini duymaya başladığınız zamanlar olabilir, böyle anlarda bir süre kalemı bırakın, gözlerinizi kapatın ve derin bir nefes alın. 10-15 saniyelik bir dinlenme egzersizi, sınava tekrar dikkatinizi vermenize yardımcı olacaktır.



➤ Deneme sınavlarında ya da gerçek sınavda, diğer öğrencilerin neler yaptığı, hangi testi çözdüğü, kaç soru cevapladığı gibi dikkatinizi bozacak ve moralinizi etkileyecek olaylarla ilgilenmeyin.

➤ Zamanınızı planlayın. Örneğin; kendinizi en güçlü hissettiğiniz testten başlamak, bazı sorulara saplanıp kalmamak, kolaylıkla yapabileceğiniz sorulara öncelik vermek, her soruyu çözebilecek yeterli zamanın verildiğini bilerek telaşlanmamak, ara sıra zamanı kontrol etmek, sınav sürenizi iyi kullanmanızı kolaylaştırıcı davranışlardır.

## KİTAP OKUMANIN SINAVA FAYDALARI



- Kelimeler arası göz sıçramasını arttırır, uzun paragrafların hızlıca ve anlaşılır olarak okunmasını sağlar.
- Uzun metinleri iyi anlamamanın yanı sıra dikkati toplamaya katkıda bulunarak yazıdaki detayları kaçırmaz.
- Beyni ve hafızayı güçlendirerek, bilgileri tazeler, ezber gereken konularda da yardımcı olur.
- Zamanla okuma hızının artması sonucu, sınavlardaki soru metninin daha çabuk anlaşılmasını sağlar.

- Soru metinlerini okurken farklı açılardan bakmayı ve doğru yorumlamayı sağlar.
- Mantık ve analiz gerektiren soruları yapabilme becerisini geliştirir.
- Anlatım bozukluğu sorularında, cümledeki bozukluğu hemen görmeyi sağlar.
- Eleştirel düşüncüyü geliştirerek, farklı sorgulamalarla şaşırtmalı sorulara karşı hata yapmayı engeller.
- Uzun matematik sorularında, asıl istenen çözümü çabucak fark etmeyi sağlar.
- Sorularda neden sonuç ilişkisini iyi kurarak doğru cevaba ulaşır.